

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
по произведениям С. Я. Маршака для детей старшего дошкольного возраста
(группы №8и№11)

Цель: Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Задачи:

Закрепление знаний детей о творчестве С. Я. Маршака. Развитие слухового восприятия, памяти и речи, коммуникативных навыков и культуры поведения, эмоционально-волевой сферы.

Формировать умения работать в команде, слушать других, строить доброжелательное отношение к сверстникам, развитие коммуникативных навыков общения с детьми, развитие интереса заводить знакомства с детьми из другой возрастной группы, воспитывать культуру вежливого общения.

Предварительная работа. Знакомство с краткими биографиями С. Я. Маршака; чтение и заучивание произведений писателя; рассмотрение иллюстраций к стихотворениям; выставка книг «Наш Маршак»; выставка рисунков к любимым произведениям; формирование команды знатоков и команды болельщиков; подготовка инсценировок, разучивание песен, стихов, пальчиковой гимнастики.

Оборудование:

мультимедийный экран для демонстрации слайдов,

конверты с вопросами,

волчок,

музыка для игры «Что? Где? Когда?»,

фонограмма гимна РФ,

фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»

черный ящик,

Ход игры:

Ведущий.

«Пусть книги друзьями заходят в дома! Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!» (Автор стихов: Ю. Энтин)

- Здравствуйте! Улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам, ведь от улыбки день становится светлей. У нас в гостях детская книга. Не просто книга, а волшебная. С помощью этой книги мы отправимся в путешествие по произведениям доброго сказочника и поэта, которого зовут Самуил Яковлевич **Маршак**.

ВНИМАНИЕ. Смотрите внимательно и постарайтесь отгадать **произведение...**

Бук трейлер

«**БАГАЖ**» В этом **произведении** одна очень важная особа сдавала свое имущество, но с ним случилось не предвиденное.

«**ПОЖАР**» В этом **произведении** случилось **несчастье**, потому что оставшись дома одна девочка полезла в печку.

1. О какой птице рассказывает С.Маршак в своем стихотворении «Детки в клетке»

Когда сержусь, я бью ногой,

Мозолистой и твердой.

Когда пугаюсь, я бегу,

Вытягивая шею.

А вот летать я не могу,

И петь я не умею.

2. О каком животном рассказал нам С.Маршак в стихотворении «Детки в клетке»

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

1. На каком музыкальном инструменте играла кошка для своих гостей в пьесе С.Маршака

«Кошкин дом»

2. Как завали дворника кота в пьесе С.Маршака «Кошкин дом»

1. Какой месяц передал посох марту в сказке С.Маршака «12 месяцев».

2. Кто из 12 месяцев говорил слова

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.



Видео - вопросы Знатоков

1. Что пообещала утка мышонку из сказки С.Маршака «о глупом мышонке»

Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

2. Что пообещала жаба мышонку в сказке С.Маршака «о глупом мышонке»

Стала жаба важно квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

1. В какую игру предложил хорек поиграть мышонку в «сказке об умном мышонке» С. Маршака?

Коль попал в мою нору,

Поиграй в мою игру!

Мы, хорьки,

Больше любим

2. В какую игру предложил еж поиграть мышонку в «сказке об умном мышонке», С.Маршака?

Вот идет моя хозяйка,

С ней в пятнашки поиграй-ка,

А со мною — в

1. В стихотворении С.Маршака «Усатый полосатый», девочка принесла котенку кусочек сала.

Что сказал котенок девочке?

Принесла кусочек сала

Говорит котенок:

2. В стихотворении С.Маршака «Усатый полосатый», девочка учила котенка говорить,

Котик, скажи: мя-чик.

Скажи: ло-шадь.

что отвечал котенок девочке?

2. В какой игре предложил еж поиграть мышонку в «сказке об умном мышонке», С.Маршака?

1. На какой улице жил человек рассеянный в сказке С.Маршака «Вот какой рассеянный».

Жил человек рассеянный

На улице

2. В какой город приехал человек рассеянный в сказке С. Маршака «Вот какой рассеянный»

Закричал он: «Что за шутки!

Еду я вторые сутки,

А приехал я назад,

А приехал в

1. У кого в зоопарке ел морковку воробей из стихотворения «Где обедал воробей?»

2. У кого в зоопарке ел пшено воробей из стихотворения «Где обедал воробей?»

1. Какую игру предложил еж поиграть мышонку в «сказке об умном мышонке» С.Маршака?

«КОШКИН ДОМ» Это захватывающая история, рассказывает о гостеприимной хозяйке, о не соблюдении правил обращения с огнем, о пожаре. Никто из соседей не пустил погорельцев, только добрые маленькие племянники приютили, обогрели, накормили свою тетю.

«ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ» А этот человек был такой неаккуратный, не опрятный, все забывающий и делающий невпопад. От этого попадал в разные неприятности.

«ДВЕННАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ» А эта волшебная сказка о девочке, которой довелось в новогоднюю ночь со всеми братьями – месяцами встретиться. И о том, какие приключения произошли с ней...

«РАССКАЗ О НЕИХВЕСТНОМ ГЕРОЕ» Это произведение о герое, которого ищут пожарные, ищет милиция...

«УСАТЫЙ, ПОЛОСАТЫЙ» Произведение о том, как у одной девочки была «дочка» которая не мылась и не брилась.

Воспитатель: Все вы узнали произведения С. Я. Маршака. Конечно.

Он написал огромное множество всеми любимых стихотворений, сказок, которые знают не только ваши родители, но и даже ваши бабушки и дедушки!

«КОШКИН ДОМ» Это захватывающая история, рассказывает о гостеприимной хозяйке, о не соблюдении правил обращения с огнем, о пожаре. Никто из соседей не пустил погорельцев, только добрые маленькие племянники приютили, обогрели, накормили свою тетю.

Дорогие друзья! Приветствуем всех в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня игра посвящена детской литературе. Ребята покажут свои знания, ведь они узнали много новых сказок и стихов, познакомились с жизнью и творчеством детского писателя, как С. Я. Маршак

Итак, сегодня играют команды

Звучит музыка для выхода игроков «Что? Где? Когда?». Ведущий объявляет выход каждого игрока, называет капитана команды.

1 раунд

Ведущий объявляет 1 раунд. Звучит «Музыка волчка» из передачи «Что? Где? Когда?».

На столе перед детьми волчок со стрелкой и секционно-разделенный круг с номерами вопросов.

Ведущий: Уважаемые Знатоки, крутите волчок! (игроки крутят волчок, который указывает номер первого вопроса:

Ведущий объявляет 1 раунд. Звучит «Музыка волчка» из передачи «Что? Где? Когда?».

После правильного ответа знатоков звучит «Музыка победы» из передачи «Что? Где? Когда?».

После 4ворота - музыкальная пауза.

После вопроса по стихотворению С. Я. Маршака «Где обедал воробей?» дети выполняют

пальчиковую гимнастику «Где обедал воробей?».

По окончании игры детей звучит «Музыка окончания игры» из передачи «Что? Где? Когда?».

Знатоки получают медали «Знатоки литературы». Болельщики получают медали «Ты молодец!»

Звучит заключительная музыка. Ведущий благодарит участников и гостей.