

Родительское собрание в виде квест-игры «Занимательное путешествие в страну игр» в группе компенсирующей направленности № 4.

Форма проведения мероприятия: квест - игра «Занимательное путешествие в страну игр»

Дата проведения: 08.11.2023г

Участники мероприятия: воспитатели, узкие специалисты, родители.

Цель родительского мероприятия:

- сплочение педагогического, детского и родительского коллектива; построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.

- обозначить, что позволит использование современных развивающих технологий для ребёнка (формирование базовых компетентностей современного человека)

- стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.

Предварительная работа:

1. Вывешивание в приёмной общего объявления о собрании с планом родительского мероприятия.

2. Подготовка маршрутных листов, подборка игр и игрового материала для каждой станции.

Изготовление табличек с номерами и названиями станций.

3. Подготовка памяток и буклетов «В помощь родителям»

Использование наглядного материала:

1. ИКТ (интерактивная доска, ноутбук)

2. Мяч.

3. Видеоролик, заставки.

4. Маршрутные листы.

5. Таблички с нумерацией и названиями станций.

Докладчики:

1. Дементьева Н.В. – приветствие, вступительная часть

2. Зверева А.В. – «Практикум по звуковому анализу слова»

3. Лихачева С.Н., Коковина А.А. – «Сенсорное развитие у ребенка дошкольного возраста»

4. Стаценко Р.В. – «Развиваемся, играя»

5. Теплякова Т.Ю. – подведение итогов собрания, разное

План проведения:

I часть (вводная).

1. Игра «Комплимент».
2. Введение в тему.
3. Игра с мячом.

II часть (основная).

1. Квест - игра «Занимательное путешествие в страну игр».

III часть (заключительная).

1. Рефлексия.
2. Разное (подготовка к дню матери и новогодним праздникам, памятки (по безопасности: «Тонкий лед» и «Учимся, играя», рассказ о маршрутах выходного дня)

Ход мероприятия:

В музыкальном зале играет музыка. Постепенно собираются родители.

На интерактивной доске фото «Учимся, играя».

I часть (вводная).

1. Игра «Комплимент».

Воспитатель:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы с вами вместе уже не первый год. За это время познакомились, узнали друг друга. Перед тем, как начать нашу встречу, предлагаю встать в круг и, передавая волшебную снежинку из рук в руки, пожелать друг другу что-то хорошее, сказать приятные слова. Одним словом, сделать друг другу комплимент.

(Родители встают в круг, передавая волшебную снежинку из рук в руки, желают друг другу что-то хорошее, говорят приятные слова).

2. Воспитатель:

Сегодня, уважаемые родители, мы поговорим с вами о значении развивающих игр и пригласим вас в увлекательное путешествие в страну игр.

Игра - что может быть интересней и значимей для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад. К феномену игры стоит относиться как к уникальному явлению детства. Игра - это не только имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку развиваться, самоутвердиться, само реализовать.

Уже сейчас, мы задумываемся о будущем обучении детей в школе. Многие считают, что важно научить ребёнка читать, считать и тогда он будет готов к школе. Между тем практика показывает, что наибольшие трудности в учёбе испытывают не те дети, которые имеют некоторый объём знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание думать, стремление узнать что-то новое. На помощь приходят развивающие игры.

Их очень много. Сегодня познакомимся с некоторыми из них.

(Воспитатель предлагает родителям встать в круг и поиграть в игру с мячом).

3. Игра с мячом «Не зевай - на вопросы отвечай».

В какую игру играли недавно с ребенком?

1. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.

2. В какие игры чаще играет ваш ребенок?
3. При выборе новой игры что учитываете, чем руководствуетесь?
4. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
5. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?
6. Какие игры любимые у ребенка?
7. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

II часть (основная)

1. Квест-игра «Занимательное путешествие по играм».

Воспитатель:

- Уважаемые родители, а сейчас приглашаем вас поиграть в квест – игру. Квест-игра – это одна из современных игровых технологий обучения и развития дошкольников.

Само английское слово quest можно трактовать как «поиск» или даже «приключение». «Квест» – это командная игра. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам (станциям), выполняет различные задания. За каждое выполненное задание команда получает часть картинки. В итоге у вас должно получиться целое изображение, а вот какое, вы узнаете, когда соберёте все части. Также у каждого из вас есть возможность получить награду за участие в игре.

- Итак, 1-2-3 квест-игру начни!

«Сложи квадрат» и «Тактильный куб»

Рамки-вкладыши "Сложи квадрат"(из серии "Игры Никитина")

Собрать квадраты из элементов различных геометрических фигур внутри деревянной рамки.

Тактильный куб – родители на ощупь ищут заданный предмет.

Комментарии педагога: *Творческие, развивающие (интеллектуальные) игры, разработанные Б.П. и Л.А Никитиными для своих детей - это хороший вариант проводить время вместе с детьми, развивая их память, внимание, воображение, творческие, логические и математические способности, а также проверяя то же самое у родителей. Более того: используя идеи и опыт Б.П., многие папы и мамы смогут и сами придумать новую «развивающую игру» для своего ребёнка, исходя из его особенностей, склонностей и интересов. (после выполнения задания родители получают буквы М и О)*

Станция № 1

Учит бегать и играть,

Прыгать, лазать, мяч бросать,

Любовь к спорту прививает,

Крепить здоровье помогает.

Родители переходят в физкультурный зал, где их встречает руководитель физкультуры и проводит с ними практикум «Развиваемся, играя» - знакомит с особенностями проведения физ.занятий и подвижных игр (по окончании родителям выдается буква Д).

Станция № 2

Знает это целый свет:

этому педагогу равных нет!

Много у него терпенья,

*Чтоб наладить всем общенье,
Чтобы речь поставить гладко,
И помочь писать в тетрадке.*

Родители переходят из физкультурного зала в кабинет логопеда и участвуют в «Практикуме по звуковому анализу слова». (По окончанию получают букву «Л», «Ц»)

Станция № 3

*Ты приносишь людям
Мир, любовь, добро.
Пусть никто не судит,
Чтоб всегда везло.
Истинно, психолог,
К людям ты спеши –
Словно травматолог,
Только для души!*

Родители переходят в кабинет психолога и дефектолога, где Лихачева С.Н., Коковина А.А. знакомят родителей с «Сенсорным развитием ребенка дошкольного возраста» (По окончанию родители получают буквы «О», «Ы»).

Родители возвращаются в зал.

III часть (заключительная).

1. Рефлексия.

Сент-Экзюпери писал: «Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать, какими красками мы раскрашиваем страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках, и мы за неё по-настоящему в ответе. **За оригинал** – не за отражение!»

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития

А сейчас нам хочется кратко рассказать о нашей работе с детьми. Идет уже третий месяц учебного года. Нами разработаны два долгосрочных проекта (рассказ о проектах).

2. Переходим к рубрике «Разное» (рассказ о маршрутах выходного дня, подготовка к дню матери – изготовление украшений к празднику, и новогодним праздникам подарки, о бизиборде, раздача памяток (по безопасности: «Тонкий лед» и «Учимся играть»)

В конце нашего путешествия я предлагаю выложить слово из полученных букв встать в большой круг, взяться за руки вместе произнести: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!»

3. Награждение всех участников команд.