

Утверждено:

И.О. Заведующего

Мануйлова И.И.



Методическая разработка

"Всемирный день ребенка"

20.11.23

Цель: обобщение знаний у детей об основных правах ребенка.

Задачи: Формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам; побудить детей к защите своих прав; развивать память, наблюдательность; воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию активной жизненной позиции;

Оборудование: иллюстрации по теме, материал к дидактическим играм, картинки с буквой "Я", генеалогические древа, календарь, ширма, изображение на варежке героя "Человек Рассеянный".

Участники: воспитанники компенсирующей группы; воспитатели : Теплякова Т.Ю., Дементьева Н.В., Лихачева С.Н., Коротаева М.Г.

Ход занятия:

Организационный момент:

Здравствуйтесь, ребята! Начнем этот день с формулы любви. Встанем в "круг радости", улыбнемся друг другу.

Повторяйте за мной следующие слова и движения:

Я так люблю себя (руку на сердце),

Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).

И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).

И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

Основная часть занятия.

Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени"

Вставайте, ребята, в круг, передавайте мяч, поворачиваясь лицом к соседу, и обращайтесь к нему ласково.

(Воспитатель первым начинает игру. Заканчивается игра, когда мяч возвращается к воспитателю).

Мероприятие "Всемирный день ребенка"

Цель: закрепление знаний детей о празднике "Всемирный день ребенка".

Дети садятся на стульчики. Появляется Человек Рассеянный. (кукла)

Рассеянный: Здравствуйтесь, ребята! Я – Человек Рассеянный с улицы

Бассейной. А пришел я к вам не с пустыми руками, я принес вам

подарок. (достает календарь).

Ребята, кто знает, что это такое? (ответы детей).

А почему в календаре, одни числа черные, а другие красные?

Дети: Красные числа это праздники, а черные числа это будни

Рассеянный: Я думаю, что все эти праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей?

Дети: Да, есть. День защиты детей, "Всемирный день ребенка".

Рассеянный: Всемирный день ребенка? А что это за праздник?

Воспитатель: об этом празднике даже есть стихотворение.

послушайте его.

Вот так праздник!

Вот так день!

День не взрослых!
День детей!
Дети – это хорошо,
Дети это классно!
Без детей и жизнь – не жизнь,
Это ж сразу ясно!

Человек Рассеянный: Мне стало очень радостно от того, что у детей есть свой праздник. А почему он называется Всемирный день ребенка?.

Дети: Потому что его отмечают во всем мире.

Воспитатель: В мире много разных стран и народов. (Показ карты на магнитной доске).

Давайте вспомним, как называются дети разных стран.

Игровое упражнение "Дети Земли"

Дети Казахстана кто? - казахстанцы

Дети России? - россияне.

Как называются дети Италии? – итальянцы.

Дети Белоруссии? – белорусы.

Дети Англии? – англичане.

Дети Франции? – французы.

Воспитатель: У каждого ребенка, у каждого человека есть свое имя. Человек Рассеянный, а как тебя зовут?

Рассеянный: Я Человек Рассеянный, а как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель: Ребята, а разве может так быть? Имя ребенку дают родители при рождении.

Рассеянный: А я вымышленный герой, у меня нет родителей, поэтому имя мне никто не дал!

Воспитатель: Человек Рассеянный не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать? Надо придумать такое имя, чтобы оно не повторялось среди детей нашей группы.

Дети: Антон, Игорь, Олег и т. д.

Воспитатель: Человек Рассеянный, какое имя тебе больше всего понравилось?

Рассеянный: Олег.

Воспитатель: Теперь, тебя зовут Олег.

Рассеянный: Спасибо вам, у меня теперь тоже есть имя!

Олег: Да, у вас здесь очень весело! (Начинает крутить головой, что-то искать). Где же он? Ах, вот, нашел! (Находит прикрепленный на передней стенке ширмы конверт). В этом конверте находятся буквы. Их надо достать и выложить на мольберте. Помогите мне.

Воспитатель: (открывает конверт, достает карточки с буквой "Я", 7 штук, выкладывает их на доске).

Сколько букв "Я"? Верно, семь! Семь – Я! Что у нас получается?

Дети: Семья!

Олег: Я знаю, что такое семья! Где-то читал... или кто-то говорил...ну вот, опять забыл.

Воспитатель: А ты знаешь, Олег, о семье можно не только говорить, писать стихи, читать рассказы. Можно составлять генеалогические древа?

Олег: Как интересно! А что это такое?

Воспитатель: А мы тебе сейчас покажем. Посмотри, какие древа приготовили дети нашей группы и их родители.

Олег: Красиво! А зачем человеку нужно уметь составлять генеалогическое древо своей семьи?

Дети: Чтобы знать всех своих родных.

Рассказ ребенка (по генеалогическому древу).

Воспитатель: А еще на семью очень похожи наши ладошки.

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Раз, два, три, четыре! (хлопки на счет)
Кто живет в моей квартире?(сгибание сомкнутых пальчиков к ладошкам)
Раз, два, три, четыре, пять (хлопки на счет)
Всех могу пересчитать! (развести пальцы в стороны)
Папа, мама, брат, сестренка,
кошка Мурка, два котенка,
мой щегол, сверчок и Я. (поочередное поглаживание пальчиков)
Вот и вся моя семья!

.Тренинг " Спаси птенца "

Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь его согрейте. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и тепло дыхания. Раскройте ладонь, и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите: он ещё прилетит к вам.

Рефлексия:

Сегодня ваш праздник, ребята!
Все дети огромной Земли
Друг к другу спешат с поздравленьем,
Желая здоровья, любви!
И мы вам, родные, желаем, -
Растите и радуйте нас,
Пусть сбудутся ваши желанья
И мир будет добрым для вас!

Дети вместе с воспитателем поют песню "Всем советуем дружить"